
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2004/2005

March 2005

PLG 722E - Management of Instructional Development
[Pengurusan Perkembangan Pengajaran]

Duration: 2 hours
(Masa: 2 jam)

Please check that this examination paper consists of **THREE** pages of printed material before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini].*

INSTRUCTION :

Answer **FOUR (4)** questions only.

ARAHAN :

Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja.

Answer **FOUR (4)** questions only.

1. Define the concept of a “project”. Discuss the similarities and differences between general management and project management. Elaborate on **THREE (3)** constraints involved in developing an instructional project.
(25 marks)
2. Elaborate on the Rapid Prototyping Model and create a Work Breakdown Structure (WBS) based on the model. Develop a Gantt chart based on the WBS of the model.
(25 marks)
3. It is said that Smart School Project is a failure because it was not planned as a project. Discuss this issue with respect to the different phases of project management.
(25 marks)
4. Many professional trainers in the private sectors have lamented that Instructional System Development (ISD) models are not practical in the real world. Discuss **THREE (3)** problems mentioned by these practitioners and how these problems can be solved from the perspective of an instructional designer.
(25 marks)
5. What is meant by ‘evaluation’ in project management? Discuss the importance of evaluation in developing instructional materials. Illustrate your answer with relevant examples.
(25 marks)
6. According to Greer (1992), needs assessment or front-end analysis is done to gather information on three important component i.e. audience, task and content. Use an example to discuss each of **THREE (3)** different types of information needed for each of the above components. Discuss **THREE (3)** most common data collection methods used during this front-end analysis.
(25 marks)

TERJEMAHAN

Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja.

1. Beri definisi konsep “projek”. Bincangkan persamaan dan perbezaan antara pengurusan secara umum dan pengurusan projek. Huraikan **TIGA (3)** kekangan yang sering dihadapi semasa menguruskan projek pengajaran.
(25 markah)
2. Huraikan Model *Rapid Prototyping* serta janakan satu *Work Breakdown Structure* (WBS) berdasarkan model tersebut. Binakan satu carta Gantt berdasarkan dari WBS tersebut.
(25 markah)
3. Di katakan bahawa Projek Sekolah Bestari tidak berjaya kerana ianya tidak dirancang sebagai projek. Bincangkan isu ini dari segi tahap-tahap yang terdapat dalam proses pengurusan projek.
(25 markah)
4. Ramai jurulatih profesional berpendapat bahawa model *Instructional System Development* (ISD) tidak praktikal dalam kerjaya mereka. Bincangkan **TIGA (3)** masalah yang sering dikemukakan mereka dan bagaimana masalah ini boleh diselesaikan dari perspektif pereka bentuk pengajaran.
(25 markah)
5. Apakah maksud “penilaian” dalam pengurusan projek? Bincangkan kepentingan penilaian dalam perkembangan bahan pengajaran serta berikan contoh-contoh yang bersesuaian dalam perbincangan anda.
(25 markah)
6. Menurut Greer (1992), taksiran keperluan adalah satu analisis pangkal yang dijalankan untuk mengutip maklumat mengenai tiga komponen penting iaitu kumpulan sasaran, tugas setiap satu daripada kandungan bahan. Gunakan satu contoh untuk membincangkan **TIGA (3)** jenis maklumat yang diperlukan untuk setiap komponen tersebut. Bincangkan **TIGA (3)** jenis kaedah pengutipan data yang biasa digunakan untuk analisis pangkal ini.
(25 markah)